



## SINÓPTICO

<b>CURSO: SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL E INVESTIGACIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>PERIODO: TERCERO</b> SEXTO TRIMESTRE	SEMANAS 8	CONDICIÓN: OBLIGATORIA	UNIDADES DE CREDITO	CÓDIGO: DTICPAIIC04
<b>Objetivo General</b> Presentar la concreción y punto de partida de la autoevaluación de lo que entrego en la idea de investigación, presento en el protocolo y los constructos de cada seminario donde fue trabajando su marco conceptual y práctico de su propuesta doctoral				
<b>Objetivos específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer reglamento y bases de la evaluación de la propuesta doctoral</li><li>• Realizar propuesta doctoral bajo los criterios del manual de postgrado de la UNELLEZ</li></ul>				
<b>Justificación:</b> <p>Este seminario permitirá al doctorante ya concreción y punto de partida de la autoevaluación de lo que entrego en la idea de investigación, presento en el protocolo y los constructos de cada seminario donde fue trabajando su marco conceptual y práctico de su propuesta, es en este seminario donde se comprenderá desde la concreción de su tesis de doctorado, además el profesor presentará los criterios para juzgar una tesis de Doctorado, se proporciona una justificación para su estructura y si su propuesta genera un conocimiento significativo a nivel regional, nacional o internacional.</p> <p>Este seminario tiene como objetivo consolidar en el doctorando la apropiación de herramientas de investigación que les permitan organizar y profundizar el estado del arte del estudio, a partir de un análisis socio-crítico de los textos especializados en la temática, los antecedentes de investigación, los precedentes históricos, legales, estándares en las que se identifiquen: (a) el estado actual del conocimiento; (b) las principales tendencias de investigación observada; y (c) los problemas y críticas principales a la investigación donde se observe el multimétodo empleado para su tesis.</p> <p>El seminario concluirá con: (a) un informe en el que se reflejen los aspectos relevantes de la revisión realizada; y (b) la presentación de los 3 capítulos y los primeros hallazgos o aplicación de resultados y discusión del proyecto de tesis, referida al marco referencial de la investigación. Se plantea en el seminario orientar la delimitación del objeto de estudio y el diseño metodológico de las investigaciones planteadas por el Doctorante, consolidar mediante la triangulación de las críticas y los participantes el tema de investigación en curso, construir líneas de socialización y argumentación para cada tesis, lograr que los doctorandos elaboren su plan de tesis, establecer planes de producción realistas. Le ofrece al participante la oportunidad de completar la planificación de su proyecto de tesis doctoral, cuya presentación, al final del lapso académico, es un requisito para la aprobación del mismo. Este proyecto deberá ser formalmente elaborado de acuerdo con las normas del Reglamento de Postgrado de la UNELLEZ. La tesis doctoral es la materia prima de la ciencia, sus funciones se conciben desde la amplitud del pensamiento complejo, autónomo e independiente, donde el participante demuestre competencias investigadoras autónomas del futuro docente e investigador en Tecnología de la Información y Comunicación, hasta generar conocimientos valiosos haciendo uso de métodos tecnológicos.</p>				



## Contenido

- Conocer los Requisitos de Egreso, Perfil de Egreso. Requisitos de Egreso, Competencias del Doctor en TIC, Actividades acreditables, Líneas de Investigación, Normas de Postgrado de la UNELLEZ, Normas de Tesis Doctoral e Investigación, Normas de los Profesores, del Tutor y del Jurado Evaluador.
- Comprender las Normas de Tesis Doctoral
- Proceso de Planificación, la idea
- Técnicas para la elaboración Capítulo 1 o Momento 1
- Técnicas para la elaboración Capítulo 2 o Momento 2
- Técnicas para la elaboración Capítulo 3 o Momento 3

## Evaluación

- Debate de las Normativas. Apoyo ya sea con una infografía o algún material de apoyo (10%)
- Presentación de Idea de Título de Tesis Doctoral, Objetivos o Propósitos, Antecedentes (primarios y secundarios), Mapa de Variables o Mapa de Precategorías. (Resumen reflexivo o Infografía) (10%)
- Entrega y Predefensa de propuesta doctoral bajo los criterios del manual de postgrado de la UNELLEZ
  - Capítulo 1 o Momento 1 (20%)
  - Capítulo 2 o Momento 2 (20%)
  - Capítulo 3 o Momento 3 (20%)
  - Entrega de Protocolo Predefensa (20%)

## Bibliográfica

Achilli, E. (2004.) Investigación y formación docente. Rosario: Laborde Editor.

Baranger, D. (1992): Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas

Bird, A. (2012). La filosofía de la historia de la ciencia de Thomas Kuhn. Discusiones filosóficas, 13(21), 167-185.

Boeira, S. L., y Koslowski, A. A. (2009). Paradigma e disciplinas perspectivas de Kuhn e Morin. INTERthesis: Revista Internacional Interdisciplinar, 6(1), 90-115

Cozby, Paul (2004) Métodos de Investigación del Comportamiento, Mc Graw Hill

De Franco, Y. C., Muñoz, I. C., y Corral, A. F. (2019) La investigación: tipos, normas, acopio de datos e informe final para estudios cuantitativos, cualitativos y biomédicos. Caracas: Fondo Editorial OPSU

Eco, Umberto (1997) Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Gedisa, Barcelona

Flick, U. (2004) Introducción a la Investigación Cualitativa, Edit Morata

García Córdoba, Fernando ( 2005) La Investigación Tecnológica, Limusa

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2020). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mcgraw-hill. Documento en línea:

<https://www.academia.edu/download/64591365/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.%20Rutas%20cuantitativa.%20cualitativa%20y%20mixta.pdf>

Mancosky, Viviana (2009) ¿Qué se espera de una tesis de doctorado? Breve introducción sobre algunas cuestiones y expectativas en torno a la formación doctoral. RAES / Año 1 / Número 1 / Noviembre

Martínez, Miguel (1999) La Nueva Ciencia, Edit Trillas

Molina J. y Silva D. (2019) Manual de aplicación del instrumento de tesis doctoral : Guía instruccional (Elaboración de tesis doctoral n° 1).

Rojas, Luis Rodolfo (2002) La Cultura del artículo científico y su importancia en la Investigación y el postgrado Revista Telos Vol. 2(2): 369-380, 2002

Elaborado por la Comisión Curricular del Doctorado en TIC

Horas que dedicara a la asignatura: 8 horas semanales